
  
**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заведующий МОУ  
 Детский сад №140  
 Е.Н.Сафарова  
 «*08*» *05* 2018 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание работы	Сроки исполнения	Результативность
<b>Диагностическая и коррекционно-развивающая работа.</b> 1. Обследование состояния устной речи детей среднего, старшего, подготовительного возраста.	1-15 сентября	
2. Обследование состояния устной речи, выпущенных с логопункта.	в течение года	
3. Обследование состояния устной речи вновь прибывших детей.	в течение года	
4. Обследование детей второго младшего возраста	февраль	
5. Комплектование подгрупп с учетом речевых нарушений.	сентябрь	
6. Составления графика работы, расписания занятий.	сентябрь	
7. Оформление документации: журнал движения, речевые карты, планы занятий и др.	сентябрь (в течение года)	
8. Направление нуждающихся детей на консультации к врачам узких специальностей: стоматологу, ортодонту, неврологу, психиатру, ЛОР-врачу, окулисту.	в течение года (по мере необходимости)	
9. Оформление направлений детям со сложными речевыми нарушениями для предоставления на ПМПК района.	март-апрель	
10. Индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения и развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа.	в течение года	
11. Выпуск детей с логопункта	в течение года	
12. Составление отчета о проделанной коррекционной работе.	май	

<b>Работа с педагогами.</b>		
1. Консультации для воспитателей: «Беседа по итогам обследования состояния речи детей» «Артикуляция звуков в норме» «Развитие фонематического слуха и восприятия» «Речь детей седьмого года жизни» «Информация о продвижении детей» «Профилактика речевых нарушений у дошкольников» «Ознакомление с результатами, проведенного логопедического воздействия»	сентябрь  октябрь декабрь  февраль в течение года март  май	
2. Оказание методической помощи воспитателям в подборе дидактического материала, литературы для проведения занятий.	в течение года	
6. Взаимодействие в работе с психологом, музыкальным руководителем.	в течение года	
7. Выступление на педагогических советах детского сада по вопросам организации и реализации коррекционной работы.	по мере необходимости	
<b>Работа с родителями.</b>		
1. Оформление индивидуальных тетрадей для домашних заданий.	в течение года	
2. Индивидуальные консультации для родителей (по результатам обследования, занятий).	в течение года	
3. Консультативная работа с родителями по передвижным стендам («Советы логопеда» - выставляется информация о развитии речи детей в норме и патологии, рекомендуется необходимая популярная литература и т.д.	в течение года	
4. Оформление логопедического уголка для родителей	оформление информации в течение года	
<b>Научно-методическая работа.</b>		
1. Изучение новинок методической литературы.	в течении года	
2. Участие в методических объединениях учителей логопедов района	в течении года	

4. Разработка новых методических пособий	в течении года	
5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	в течении года	
6.Повышение педагогической квалификации	в течении года	

Учитель-логопед  Бочкарева О.Н.